

INTERNAZIONALIZZAZIONE | FORMAZIONE IN CAMPO DOGANALE E DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE – Nuovo progetto Confindustria-Ice “La doppia elica del commercio internazionale: dogana e mercati”– SAVE THE DATE

scritto da Monica De Carluccio | Ottobre 7, 2022



Confindustria e ICE stanno avviando un nuovo progetto dedicato alla formazione tecnico-specialistica nel campo del commercio internazionale e delle dogane che fa seguito alle iniziative degli anni precedenti, proponendosi come una continuazione de “La doppia elica del commercio internazionale: dogana e mercati” (il progetto realizzato tra luglio e settembre 2021).

Il nuovo ciclo di incontri punta ad approfondire i temi doganali legati alla **compliance** aziendale, la cui strategicità è emersa con chiarezza nella situazione di crisi derivante dal conflitto russo-ucraino ma che – anche al di là delle misure restrittive in atto – resta fondamentale per le aziende che

operano nei mercati internazionali a cui è richiesta un'attenzione sempre maggiore all'**export control**.

Il progetto formativo si articolerà in 4 appuntamenti – **esclusivamente in modalità online** – della durata di mezza giornata, suddivisi in 2 moduli ciascuno, da realizzarsi tra ottobre e dicembre 2022.

Le date individuate per i 4 seminari tecnici sono le seguenti:

- **25 ottobre**
- **8 novembre**
- **22 novembre**
- **6 dicembre**

In allegato la griglia con i temi che verranno trattati in ciascuno degli appuntamenti, la cui docenza è affidata agli specialisti della materia intervenuti nei precedenti cicli formativi, componenti del Gruppo di Lavoro "Dogane e Commercio Internazionale" di Confindustria.

E' prevista, inoltre, la partecipazione dell'Agenzia delle Dogane e dei Monopoli e di ospiti esterni.

Nell'attesa di inviare i dettagli sulle modalità di partecipazione e iscrizione, invitiamo quanti interessati a darcene evidenza (MonicaDeCarluccio m.decarluccio@confindustria.sa.it), al fine di redigere già un elenco di pre-adesioni.

[Calendario_formazione_Confindustria_ICE_2022](#)